



du 22 au 26 juin 2026

Parc d'activités ArchParc, Archamps



H.U.M.A.I.N. SCHOOLS - ARCAM

Humain & Usage de la Mobilité Autonome,
Insertion dans la société et Nouveaux métiers

École thématique 1

**Mobilité autonome : De l'impact
cognitif de l'automatisation
à l'optimisation des usages
individuels et collectifs**



H.U.M.A.I.N. Schools @UGA - ArcAM

Un cycle **d'écoles thématiques** organisé par la Faculté H3S de l'Université Grenoble Alpes dans le cadre du projet ArchParc Académie de la Mobilité – Hypervision des Transports Automatisés (ArcAM-HvTA, Compétences et Métiers d'Avenir, France 2030), sur les **problématiques, les enjeux et les défis de facteurs humains** liés à l'automatisation des transports et les futurs métiers associés.

Dans le contexte de la supervision d'un seul véhicule autonome (en embarqué et à distance) et de la supervision de plusieurs véhicules autonomes (hypervision).

La 1ère école thématique aura pour objectifs :

- (1) Appréhender les enjeux et défis liés à la mobilité autonome
- (2) Comprendre de manière approfondie l'impact de l'automatisation sur les processus cognitifs humains et sa caractérisation
- (3) Identifier les problématiques de reprise en main et découvrir les solutions étudiées pour une meilleure efficacité du couple humain-systèmes automatisés

L'école mêlera **conférences avec de nombreux experts** du domaine d'étude issus de la recherche et du monde socio-économique du secteur, **ainsi que des visites et ateliers pratiques sur des réflexions autour des problématiques de facteurs humains soulevées durant l'école sur la mobilité autonome.**

Informations pratiques

Quand et où ?

Du 22 au 26 juin 2026 au sein du **parc d'activités ArchParc**, situé à Archamps, proche de Genève.

Public ciblé :

Priorité aux **étudiants de Master 1 et 2 & secondairement** (selon places disponibles) **aux doctorants issus des disciplines de sciences cognitives, de psychologie et neurosciences cognitives, d'ergonomie cognitive, de mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, d'ingénierie ou toutes autres disciplines pertinentes en lien avec la thématique de l'école**, inscrits à l'UGA ou dans d'autres établissements d'enseignement supérieur en France et à l'étranger.

Frais

Formation gratuite (formation, hébergement et repas pris en charge par la Faculté H3S de l'UGA et la région AURA. Pour les personnes partant de Grenoble, transports aller-retour compris également).

Candidature

Envoi des candidatures (via formulaire sur [site H3S](#) ou via envoi CV, lettre de motivation et attendues de la formation) **avant le 20 avril 2026 minuit** à HUMAINschool@univ-grenoble-alpes.fr

Confirmation d'inscription communiquée **la semaine du 27 avril 2026** (20 places disponibles).

Contact

Pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter sur la même adresse mail

Dr Aurélie Campagne, UGA SHS
Responsable scientifique de H.U.M.A.I.N. Schools @UGA
- ArcAM

Rejoins-nous pour une semaine de formation immersive et passionnante dédiée aux mobilités autonomes et deviens un acteur de la construction des technologies de demain !

Mobilité autonome : usages individuels et collectifs, enjeux et défis

Ouverture & Présentation du programme thématique et de l'école

[Aurélie CAMPAGNE](#)

Coordinatrice scientifique de H.U.M.A.I.N.

Mobilité autonome individuelle

[Stéphane BUFFAT](#)

Directeur du LAB – PSA/Renault

Mobilité autonome collective et métiers de la supervision

[Benjamin BEAUDET](#)

Directeur Général de la société Beti

Enjeux de l'implémentation de la mobilité autonome dans l'infrastructure routière

[Nicolas HAUTIERE](#)

Université Gustave Eiffel

TABLE RONDE avec conférenciers

Cocktail d'inauguration

Visites

Ice-breaking

Atelier

Impact de l'automatisation sur les fonctions cognitives humaines

Problématiques de facteurs humains lors de la supervision de véhicules autonomes en contexte automobile

[Jordan NAVARRO](#)

Université Lyon 2

Sortie de boucle lors de la supervision de véhicules autonomes en contexte aéronautique : influence de la confiance et de l'agentivité

[Bruno BERBERIAN](#)

ONERA – DTIS ICNA

Supervision et coopération avec des véhicules autonomes: explicabilité et partage d'intention en contexte aéronautique

[Bruno BERBERIAN](#)

ONERA – DTIS ICNA

Emotion & perception des risques dans les transports autonomes partagés

A venir

Supervision de multi-agents autonomes

[Gilles COPPIN](#)

IMT Atlantique Lab-STICC

Automatisation et mesure des états des cognitifs

Monitoring des performances de véhicules autonomes basé sur des marqueurs EEG

[Bertille SOMON](#)

ONERA – DTIS ICNA

Caractérisation des états cognitifs lors de la supervision de véhicules autonomes en contexte dynamique basé sur des marqueurs EEG et modèles markoviens

[Mike SALOMONE](#)

Université Grenoble-Alpes

Monitoring du mindwandering et des émotions en contexte de conduite automatisée basée sur des marqueurs physiologiques périphériques

[Florence MAZERES](#) &

[Christophe JALLAIS](#)

Université Gustave Eiffel

Caractérisation des états attentionnels et de vigilance basée sur données oculaires lors de la supervision de véhicules autonomes

[Aurélie CAMPAGNE](#)

Université Grenoble-Alpes

Ateliers / Travail en équipe

Solutions pour une supervision efficace et une meilleure efficacité de l'interaction humain-système autonome

Explication et prédiction des capacités de reprise en main de véhicules autonomes

A venir

Conception d'interface explicable pour la supervision de systèmes automatisés

[Christophe HURTER](#)

ENAC

Optimisation de l'interface humain-véhicule autonome pour une reprise en main optimale de la conduite

[Céline LEMERCIER](#)

Université Toulouse Jean Jaurès

Interfaces humain-véhicule adaptatives et multimodales pour la supervision et l'augmentation de la conscience de la situation dans la conduite automatisée

[Marine CAPALLERA](#)

Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg

Conceptualisation de systèmes centrés sur l'humain : du laboratoire au terrain

[CATIE](#)

Ateliers / Travail en équipe

Insertion des véhicules autonomes dans l'espace partagé & enjeux de formation

Représentation et acceptation des navettes autonomes dans l'espace partagé

[Thierry BELLET](#)

Université Gustave Eiffel

Modélisation et simulation de comportements piétons réalistes en espace partagé avec un véhicule autonome

[Anne SPALANZANI](#)

Université Grenoble Alpes

Quelle formation pour les conducteurs et superviseurs de systèmes autonomes ?

[Jessy BARRÉ](#)

Université de Caen Normandie

Retours sur les ateliers des participants