

Rapport sur H.U.M.A.I.N Schools @UGA 2026

14 Participants (7 nationalités)

10 Réponses



H.U.M.A.I.N. Schools @UGA 2026
22 - 26 June



H.U.M.A.I.N. Schools @UGA 2026
22 - 26 June





du 22 au 26 Juin 2026
Parc d'activités ArchParc - Archamps

H.U.M.A.I.N. SCHOOLS
 @UGA - ArcAM
 Humain & Usage de la Mobilité Autonome,
 Insertion dans la société et Nouveaux métiers

École thématique 1
Mobilité autonome : De l'impact cognitif de l'automatisation à l'optimisation des usages individuels et collectifs

UGA Université Grenoble Alpes
FACULTÉ H3S HUMANITÉS, SANTÉ, SPORT, SOCIÉTÉS UGA

H.U.M.A.I.N. Schools @UGA - ArcAM

Un cycle d'écoles thématiques organisé par la Faculté H3S de l'Université Grenoble Alpes dans le cadre du projet ArchParc Académie de la Mobilité – Hypervision des Transports Automatisés (ArcAM-HvTA, Compétences et Métiers d'Avenir, France 2030), sur les problématiques, les enjeux et les défis de facteurs humains liés à l'automatisation des transports et les futurs métiers associés.

Dans le contexte de la supervision d'un seul véhicule autonome (en embarqué et à distance) et de la supervision de plusieurs véhicules autonomes (hypervision).

La 1ère école thématique a pour objectifs :

- 1) Appréhender les enjeux et défis liés à la mobilité autonome
- 2) Comprendre de manière approfondie l'impact de l'automatisation sur les processus cognitifs humains et sa caractérisation
- 3) Identifier les problématiques de reprise en main et découvrir les solutions étudiées pour une meilleure efficacité du couple humain-systèmes automatisés

L'école mêle conférences avec de nombreux experts du domaine d'étude issus de la recherche et du monde socio-économique du secteur, ainsi que des visites et ateliers pratiques sur des réflexions autour des problématiques de facteurs humains soulevées durant l'école sur la mobilité autonome.

Semaine de formation immersive et passionnante dédiée aux mobilités autonomes

Informations

Dates & Lieu

Du 22 au 26 Juin 2026 au [European Scientific Institute \(ESI\)](#) au sein du parc d'activités [ArchParc](#), situé à Archamps, proche de Genève.



Bâtiment Mont-Blanc 1 - ArchParc
 61, rue Antoine Redier, 74160 ARCHAMPS
 +33 (0)4 50 39 05 49; logistics@esi-archamps.eu

Financement & Coordination du cycle d'écoles

Financé par la région Auvergne-Rhône-Alpes et par l'appel « Compétences et Métiers d'Avenir » (CMA) France 2030.

Coordonné par la Faculté H3S et l'UFR (Unité de Formation et de Recherche) Sciences Humaines et Sociales de l'Université Grenoble Alpes.

Dr Aurélie Campagne, UGA UFR SHS
 Responsable scientifique et coordinatrice du cycle d'écoles H.U.M.A.I.N. Schools @UGA - ArcAM



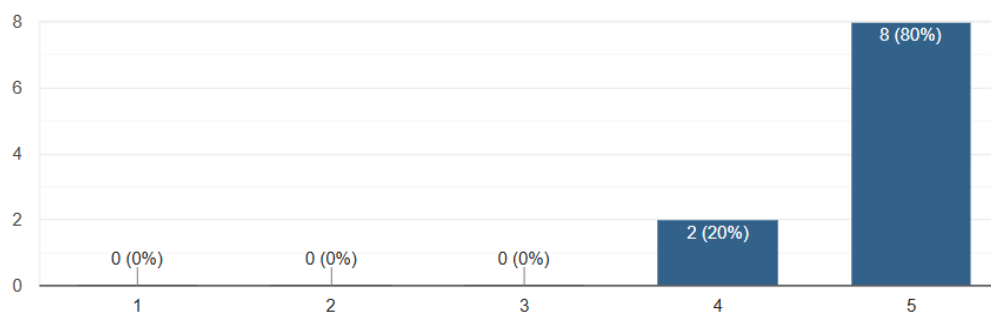
LUNDI 22 Juin 2026	MARDI 23 Juin 2026	MERCREDI 24 Juin 2026	JEUDI 25 Juin 2026	VENDREDI 26 Juin 2026
Mobilité autonome : usages individuels et collectifs, enjeux et défis 9h45-10h - Ouverture & Présentation du programme thématique et de l'école <i>Aurélié CAMPAGNE - Coordinatrice scientifique de H.U.M.A.I.N.</i> 10h-10h30 - Enjeux (de sécurité) dans la mobilité autonome individuelle <i>Stéphane BUFFAT - Directeur du LAB - Renault-Stellantis</i> 10h30-11h - Enjeux de la mobilité autonome collective et métiers de la supervision <i>Benjamin BEAUDET - Directeur Général de la société Beti</i> 11h-11h30 - Enjeux de l'implémentation de la mobilité autonome dans l'infrastructure routière <i>Nicolas HAUTIERE - Université Gustave Eiffel</i> 11h30-12h - Table ronde 12h-12h30 - Lancement Projet ArcAM 12h30-14h - Cocktail inaugural Visites : poste Hypervision (ESI) & Expérimentation du véhicule autonome (CERN) Ice-breaking & Atelier	Impact de l'automatisation sur les fonctions cognitives humaines 9h-10h45 - Comment l'activité de conduit est-elle modifiée selon différentes formes d'automatisation ? Eclairage comportemental, oculaire et neuroergonomique <i>Jordan NAVARRO - Université Lyon 2</i> 11h-12h30 - Supervision de véhicules autonomes et sortie de boucle en contexte aéronautique : la perte d'agentivité comme médiateur <i>Bruno BERBERIAN - ONERA - DTIS ICNA</i> 14h-15h45 - Supervision et coopération avec des véhicules autonomes : explicabilité et partage d'intention pour optimiser l'interaction humain - autonomie <i>Bruno BERBERIAN - ONERA - DTIS ICNA</i> 16h-17h45 - Supervision de multi-agents autonomes <i>Gilles COPPIN - IMT Atlantique Lab-STICC</i> 17h45 - 19h/20-21h Atelier / Travail en équipe	Automatisation et mesure des états des cognitifs 9h-10h - Accumulation d'évidences et détection d'erreurs via EEG lors de la supervision de véhicules autonomes <i>Bertille SOMON - ONERA - DTIS ICNA</i> 10h-11h15 - Monitoring des états cognitifs lors de la supervision de véhicules automatisés en contexte dynamique et écologique basé sur des marqueurs EEG et modèles markoviens <i>Mike SALOMONE - Université Grenoble-Alpes</i> 11h30-12h30 - Monitoring du mindwandering et des émotions lors de la délégation de la conduite : apports des marqueurs physiologiques périphériques <i>Florence MAZERES & Christophe JALLAIS - Université Gustave Eiffel</i> 14h-15h - Caractérisation des états attentionnels, de vigilance et de charge mentale basée sur données oculaires en contextes automatisés et aéronautiques automatisés <i>Aurélié CAMPAGNE - Université Grenoble-Alpes</i> 15h-19h - Ateliers en équipe	Solutions pour une supervision efficace et une meilleure efficacité de l'interaction humain-système autonome 9h45 - 11h - Conceptualisation de technologies numériques centrées sur l'humain : du laboratoire au terrain <i>Florian LARRUE - CATIE</i> 11h15-12h30 - Interfaces humain-véhicule adaptatives et multimodales pour la supervision et l'augmentation de la conscience de la situation dans la conduite automatisée <i>Marine CAPALLERA - Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg</i> 14h-15h45 - La métaphore de l'erreur : Du problème à la solution, le facteur humain face au véhicule autonome <i>Céline LEMERCIER - Université Toulouse Jean Jaurès</i> 16h-17h30 - L'intelligence visuelle au service de la collaboration humain-machine : l'exemple de l'aéronautique <i>Christophe HURTER - ENAC ISAE-SUPAERO & IPAL</i> 17h30 - 19h/20-21h Ateliers en équipe	Insertion des véhicules autonomes dans l'espace partagé & enjeux de formation 9h-10h15 - Acceptabilité et acceptation des véhicules autonomes : du point de vue du passage et celui du piéton <i>Thierry BELLET - Université Gustave Eiffel</i> 10h15 - 11h15 - Modélisation et simulation de comportements piétons réalistes en espace partagé pour la navigation de véhicules autonomes <i>Anne SPALANZANI - Université Grenoble Alpes</i> 11h30-12h30 - Formation et prise en main des véhicules à délégation de conduite? <i>Jessy BARRÉ - Université de Caen Normandie</i> 14h-15h30 - Pitch des participants (Synthèse du travail en ateliers) 15h30-16h - Plénière clôture <i>Aurélié CAMPAGNE - Coordinatrice scientifique de H.U.M.A.I.N.</i>



1) Sur une échelle de 1 à 5, comment évaluez-vous votre expérience globale ?

Moyenne: 4,8/5

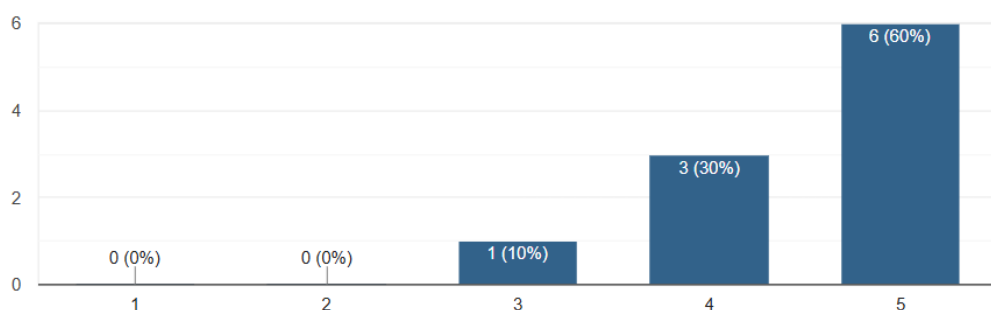
10 responses



2) Sur une échelle de 1 à 5, comment évaluez-vous votre expérience d'apprentissage ?

Moyenne: 4,5/5

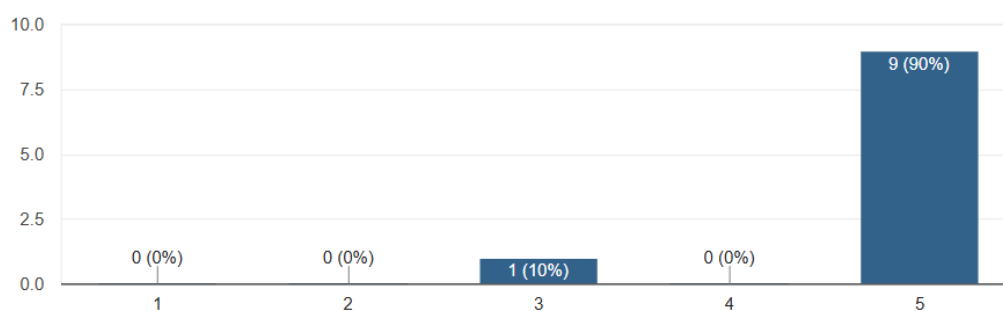
10 responses



3) Cette école d'été vous a-t-elle permis d'élargir votre vision ou votre manière de réfléchir, au-delà de votre domaine d'études ?

Moyenne: 4,8/5

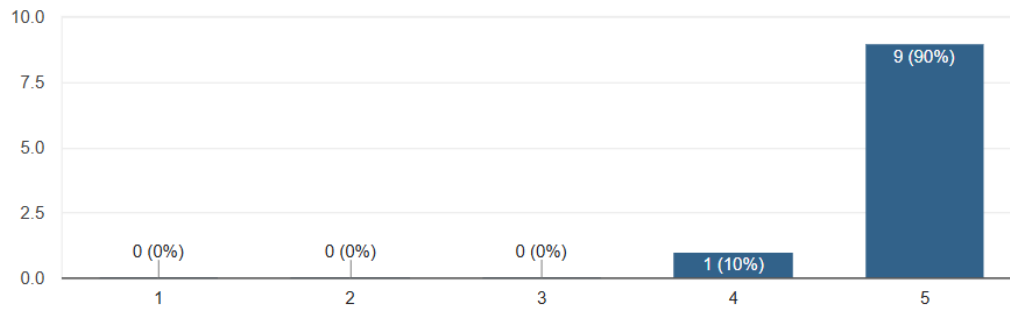
10 responses



4) Avez-vous apprécié cette diversité de points de vue et d'expériences tout au long de l'école d'été ?

Moyenne: 4,9/5

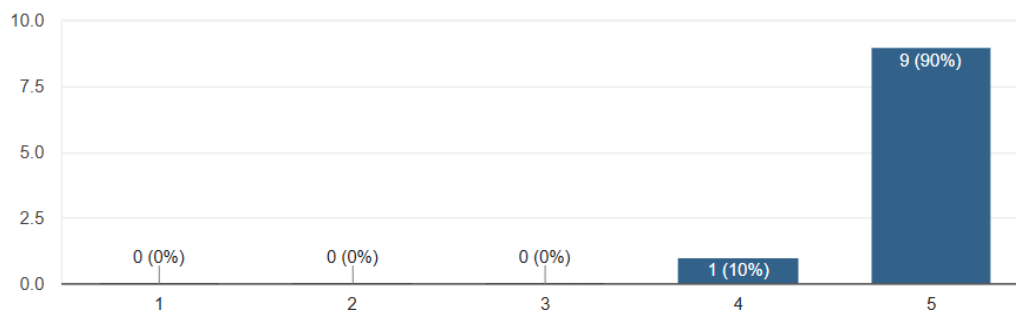
10 responses



5) Cette approche de formation, proposée dans le cadre de l'école thématique, a-t-elle contribué à renforcer vos connaissances sur les problématiques abordées ?

Moyenne: 4,9/5

10 responses



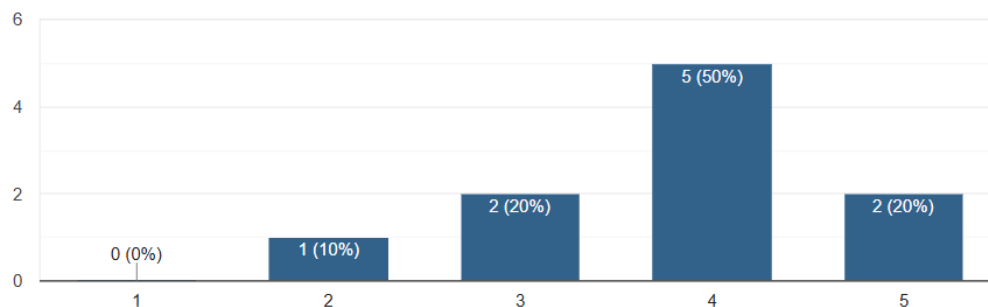
6) Selon vous, quelle expertise ou quel thème lié à la mobilité autonome a manqué ?

- Coté de la loi et de l'éthique
- C'était très complet !
- Peut-être une application aux trains, mobilité avec voies spécifiques attribuées
- C'était complet.
- Gestion du risque
- L'aspect étique et environnemental
- Plus d'exemples concrets et de mises en pratique auraient été sympa
- Le côté légal/juridique

7) L'expérience vécue au sein de cette école vous donne-t-elle envie de poursuivre ou d'approfondir vos connaissances dans le domaine de la mobilité autonome ?

Moyenne: 3,8/5

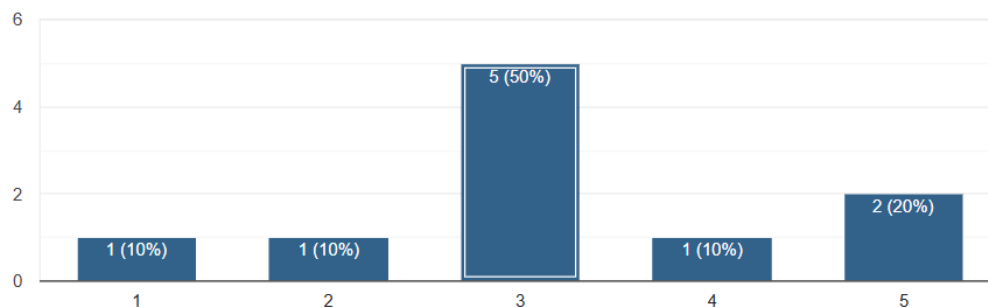
10 responses



8) Est-ce que cette école thématique a fait émerger chez vous la perspective de vouloir travailler dans le domaine ?

Moyenne: 3,2/5

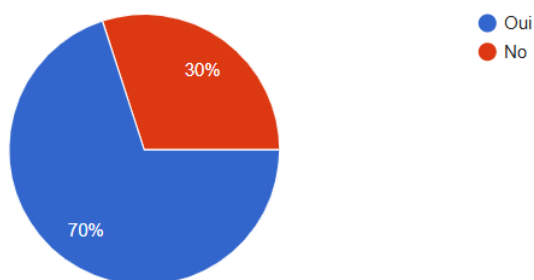
10 responses



9) Est-ce globalement une thématique que vous souhaiteriez inclure dans votre formation initiale ? ou seulement certains aspects (ex : recherches appliquées) ?

Moyenne: 7 oui/ 3 non

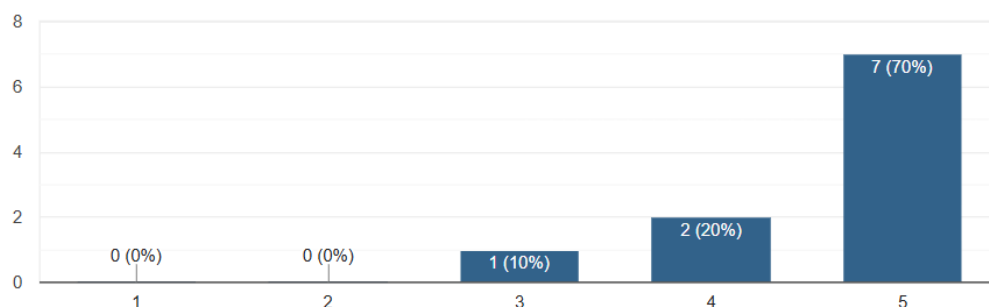
10 responses



10) L'école a-t-elle satisfait vos attentes ?

Moyenne: 4,6/5

10 responses



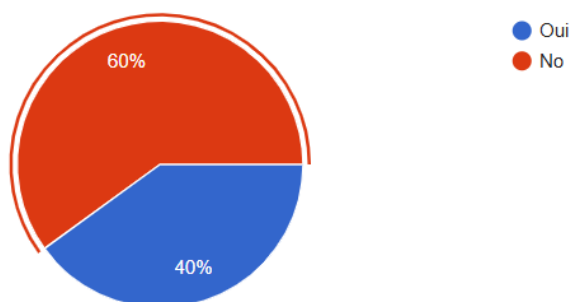
11) Veuillez expliquer brièvement pourquoi vous avez attribué les notes ci-dessus (incluez les aspects positifs et négatifs : 75 mots maximum).

- Les concernés sont super enrichissants et bien organisés. C'est incroyable surtout pour la version initiale.
- Je m'attendais à ce que la phase de projet soit un peu plus étalée sur la semaine. Super entente de groupe et de travail. Ouverture des intervenants très appréciée. Les thématiques donnent envie d'aller chercher plus loin même si le domaine n'est pas de prédilection dans nos études+ notamment quand les présentations parlaient également des contraintes des industriels et comment les allier avec la recherche
- J'ai pu avoir des discussions scientifiques de très grandes qualités aussi bien avec les intervenants que les participants. De plus, j'ai pu clarifier certains aspects du métier de chercheur. L'ambiance était conviviale et "studieuse". L'accueil parfait !
- J'ai appris beaucoup de choses, et rencontré plein de gens supers, cultivés, qui avaient beaucoup d'esprit critique. J'espère pouvoir adopter aussi davantage d'esprit critique comme toutes ces personnes.
- Ecole très satisfaisante et très bien organisée. Super locaux, bonne nourriture.
- Le format interdisciplinaire était très intéressant, a éveillé ma curiosité sur le sujet. Ce n'est pas forcément un domaine qui me passionne au point de vouloir dédier ma formation uniquement à ça mais ça apporte de nouvelles perspectives intéressantes
- C'est assez génial d'avoir accès à tout ça dans un tel cadre, le fait que nous ayons choisi d'être là et que la connaissance acquise est pour nous et on n'a pas de pression sur les rendus... c'est top 😊 😊
- Je dirais que l'école m'a apporté bien plus que ce que je pensais, ne connaissant absolument rien au sujet à mon arrivée, je pensais apprécier mais sans plus, mais finalement j'en ai appris tellement, ne peut pas pour en faire un futur domaine de recherche mais pour mon expérience personnelle c'était exceptionnel, et si c'était à refaire je le referai sans aucun doute !
- Contenus et intervenants percutants et freins financiers absents
- Je trouve que trop peu de temps sont accordés à nos réflexions personnelles. Le format du travail me semble bien mais peut-être que plus d'échanges/réflexions avec les intervenants seraient pertinents. Il serait intéressant que certains intervenants, au-delà de nous faire une présentation des différents projets ou théories, nous poussent à nous questionner sur ces théories et ces projets. Comment faire mieux ? Pourquoi faire ces choix etc... Ce qui donnerait plus de billes pour notre projet final.

12) Avant votre arrivée à l'ESI, les objectifs de l'école étaient-ils clairs pour vous ?

Moyenne: 4 oui/6 non

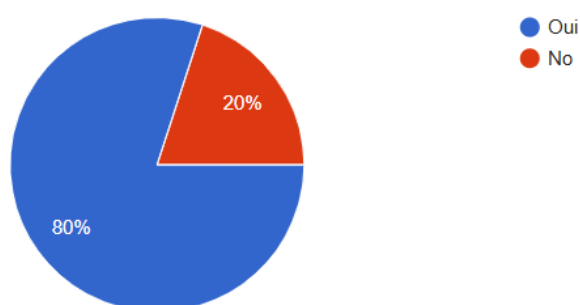
10 responses



13) L'activité brise-glace a-t-elle été un moyen efficace de faire connaissance avec les autres participants ?

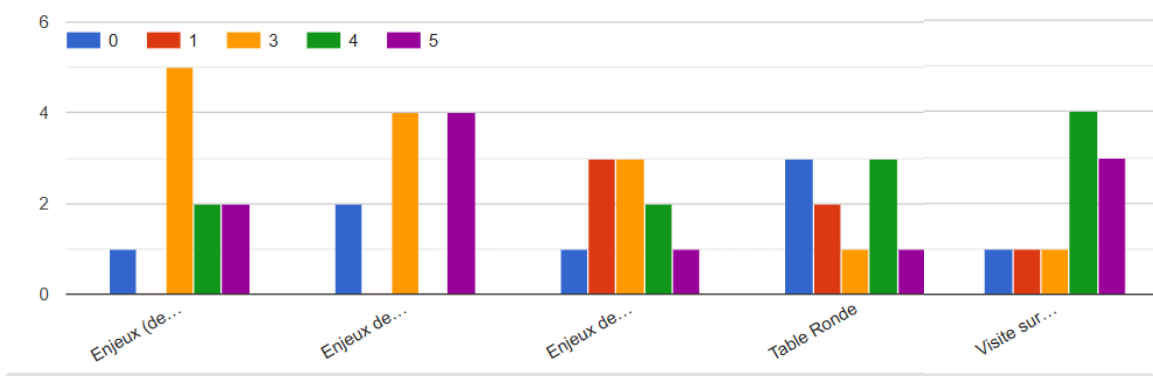
Moyenne: 8 oui/2 non

10 responses



14) Comment évaluez-vous les sessions du Lundi 22 Juin 2026 ? Journée d'Inauguration du projet ArcAm et de l'école H.U.M.A.I.N. 1

(0: Not satisfactory at all; 5: Highly satisfactory)

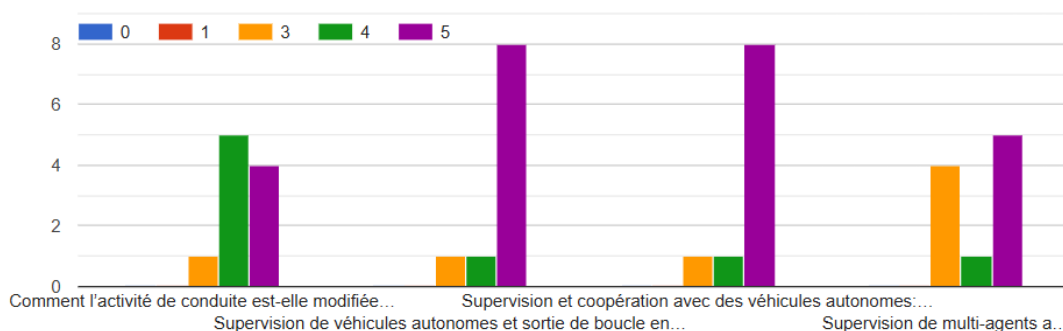


Avez-vous des remarques concernant les sessions du Lundi 22 Juin 2026 ?

- Très bien d'avoir été confronté aux industriels
- Pas assez de contextualisation sur le projet Arcam, comment on s'inscrivait dedans. Visite au cern pas agréable sous les conditions météorologiques. Discussions et présentations intéressantes.

- La visite du cern était intéressante de parler avec un superviseur et Mr Gendarme de son point de vue. Les présentations le matin étaient une introduction assez étrange du sujet pour démarrer l'école d'été.
- Ca peut être intéressant de proposer un temps d'échange plus long pour pouvoir poser plus de questions.
- Non
- Un temps de réponse plus long aurait été mieux
- Peu pertinentes pour nous, cependant bonne introduction. La visite du CERN était cependant très décevante. La navette "autonome" était aussi très décevante, c'était plutôt un véhicule d'assistance à la conduite compte-tenu du nombre de fois que le chauffeur a dû reprendre la main.

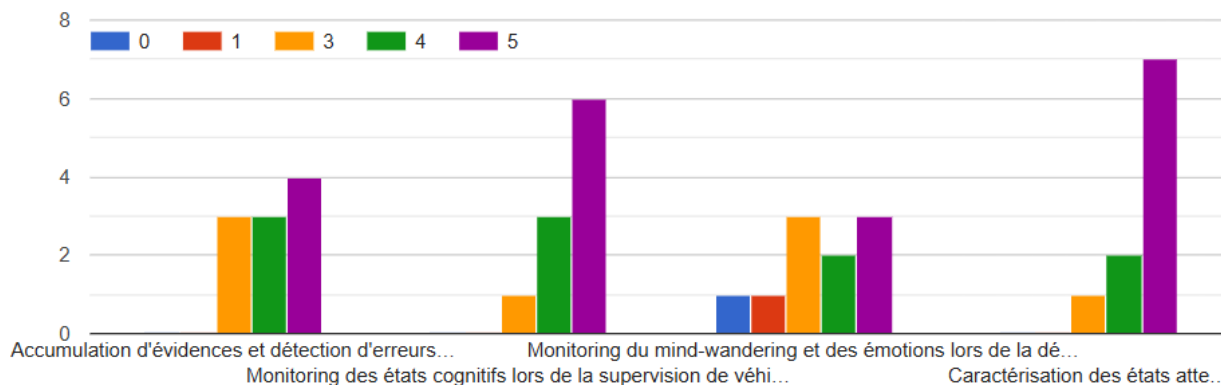
15) Comment évaluez-vous les sessions du Mardi 23 Juin 2026 de l'école H.U.M.A.I.N. 1 ?



Avez-vous des remarques concernant les sessions du Mardi 23 juin ?

- Parfait
- Super. Mais un peu longue. Format conférence, passivité, assis commence à se faire sentir.
- Trop de conférences dans la même journée.
- C'était top 😊
- Journée solide scientifiquement, merci

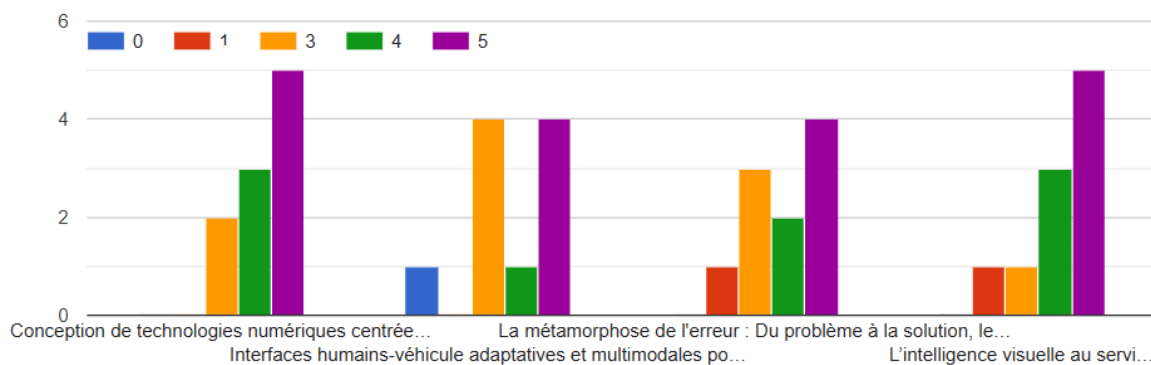
16) Comment évaluez-vous les sessions du Mercredi 24 Juin 2026 de l'école H.U.M.A.I.N. 1 ?



Avez-vous des remarques concernant les sessions du Mercredi 24 Juin 2026 ?

- Parfait
- Appréciable de couper la journée avec travail de groupe.
- Trop de conférences dans la même journée.
- Pareil que mon commentaire précédent

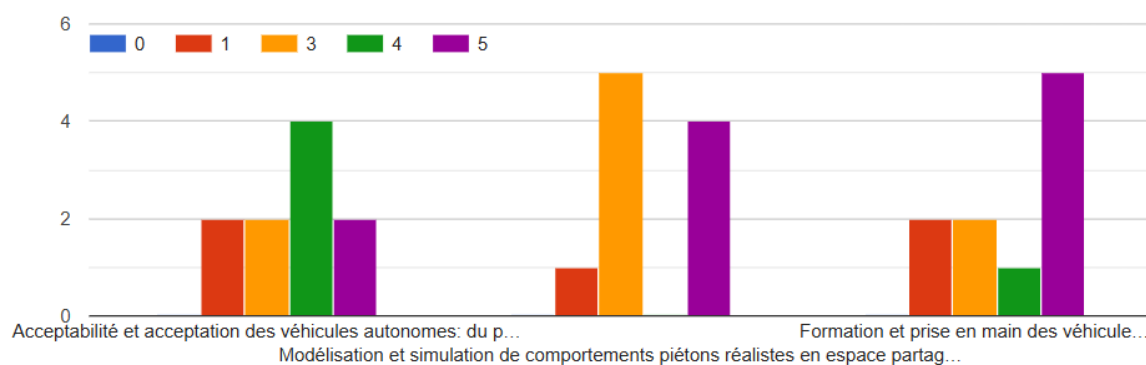
17) Comment évaluez-vous les sessions du Jeudi 25 Juin 2026 de l'école H.U.M.A.I.N. 1 ?



Avez-vous des remarques concernant les sessions du Jeudi 25 Juin 2026 ?

- Parfait
- Encore super intéressant mais trop d'informations. Alternier avec des formats actifs, des ateliers de discussion, avancement travail de groupe ou autre.
- Ca a commencé à être dur à suivre

18) Comment évaluez-vous les sessions du Vendredi 26 Juin 2026 de l'école H.U.M.A.I.N. 1 ?



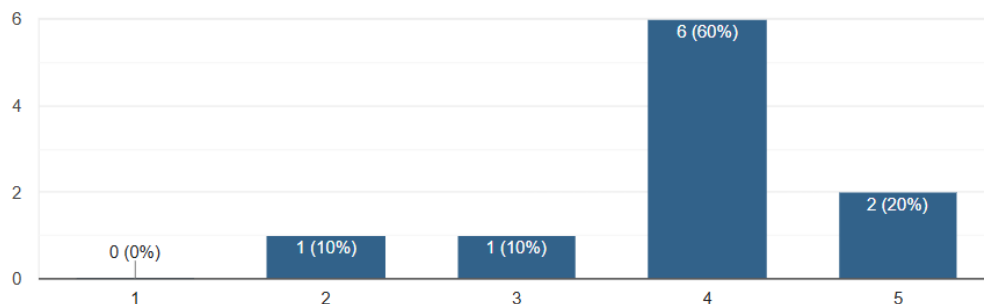
Avez-vous des remarques concernant les sessions du Vendredi 26 Juin 2026 ?

- Parfait
- Encore une fois rien à dire. Qualité des interventions très très appréciables mais de plus en plus de mal à rester concentrée et attentive.
- Super top

19) Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de l'organisation du travail pendant les ateliers ?

Moyenne: 3,9/5

10 responses



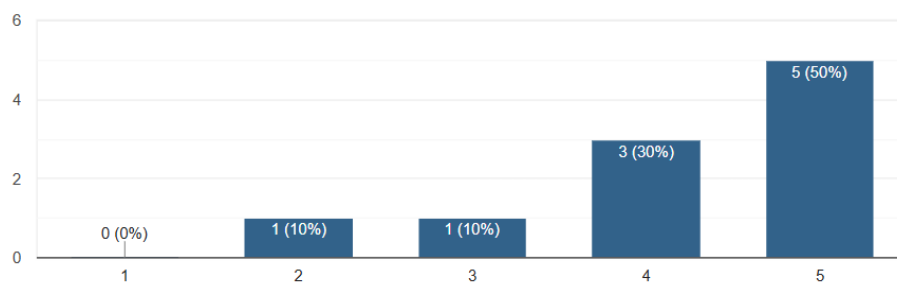
20) Développez les raisons de votre réponse ci-dessus en quelques mots

- Très bonne dynamique, échange avec les intervenants très instructifs et aidants. Surprise pour tout le monde sur le rythme de travail de jeudi soir. Un créneau supplémentaire d'une heure le mardi soir aurait pu peut-être aider
- Très grande qualité, prévoir quand même des pauses
- Trop de conférences d'affilée. Il ne faut pas forcément réduire les horaires mais juste alterner les formats. À partir de mercredi j'ai eu du mal à avoir le même entrain et clarté, fluidité d'esprit que les premiers jours.
- C'était intéressant d'avoir les intervenants disponibles
- On a réfléchi en groupe, c'était top
- C'était super bien organisé, peut mettre un atelier en début ou milieu de la journée pour que l'étudiant puisse être un plus productif que le soir après une longue journée bien chargée
- J'aurai apprécié plus de pauses entre les conférences

21) La restitution finale (présentation et échanges avec le public) vous a-t-elle semblée être une bonne manière d'évaluer le travail de votre groupe et son livrable ?

Moyenne: 4,2/5

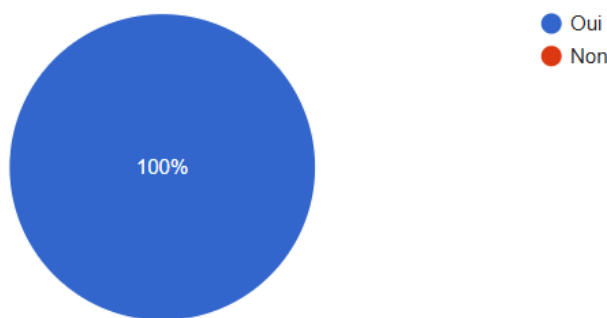
10 responses



22) Est-ce que vous seriez intéressé(e) par la création d'un réseau des étudiants ayant participé à l'école ?

Moyenne: 10 oui

10 responses



23) Si vous deviez résumer en quelques mots votre expérience

- Fabuleuse, alignée
- Apprentissage, Connaissances, Rencontres, Esprit critique
- Hyper satisfaite, je me suis vraiment enrichie. J'ai découvert des gens supers et j'ai retrouvé mon gout pour la recherche et la réflexion.
- Enrichissante !
- J'ai trouvé ça très enrichissant, je n'y connaissais rien et ça m'a donné de nouvelles visions de la recherche et de ces domaines
- Une expérience géniale ! Tellement enrichissante sur le plan scientifique mais aussi humain, les interactions avec les intervenants en dehors de la conf étaient beaucoup trop intéressantes !
- Interactif, enrichissant, captivant, informatif, formateur
- Intéressante, instructive, collaborative

24) Pour l'édition 2027 et les suivantes, quelles améliorations proposeriez-vous ? Vous pouvez également nous indiquer les aspects que vous avez le plus appréciés et que vous souhaiteriez retrouver.

- Ça serait intéressant si on peut avoir un projet encore plus grand et plus complet à faire
- Garder cet aspect proximité avec les intervenants (réponses aux questions, aide sur les projets...)
- Garder la présence des intervenants
- Le fait de favoriser les rencontres c'est super !
- J'ai tout dit. Qualité des interventions. Travail de groupe super. Bienveillance des encadrants et intervenants comme des étudiants. Motivation et désir d'échanges. Mais format passif trop longtemps trop intensément.
- Améliorations : plus de discussions / débats sur les conférences. Apprécié : nombre d'élèves, présence des intervenants tout du long
- La gratuité c'est top, on est étudiants, le lieu est top, les aspects négatifs, que la nourriture vege ne soit pas juste retirer la viande, dire aux intervenants et aux étudiants que la génération d'images par IA pose des problèmes éthiques et que dans ce cadre on peut s'en passer, que ce soit pour les affiches de l'ESI ou les présentations finales
- Peut-être baisser la charge des conférences, mettre de bonne pause entre les conférences, éventuellement commencer après 9h30 pour maximiser la concentration sinon pour le reste c'était très bien
- Plus de temps de groupe et le moment de « convivialité » à la fin et pas au milieu du cycle
- Je trouve que trop peu de temps sont accordés à nos réflexions personnelles. Le format du travail me semble bien mais peut-être que plus d'échanges/réflexions avec les intervenants seraient pertinents. Il serait intéressant que certains intervenants, au-delà de nous faire une présentation des différents projets

ou théories, nous poussent à nous questionner sur ces théories et ces projets. Comment faire mieux ? Pourquoi faire ces choix etc... Ce qui donnerait plus de billes pour notre projet final.

25) MERCI!!!

5 réponses

- Avec plaisir et merci à vous !
- <3
- Merci!!!!!! :)))
- J'ai adoré, c'était vraiment top 😊 😊
- Merci à vous de nous avoir permis de vivre cette expérience pleinement ! Merci pour votre bienveillance et votre professionnalisme aussi