

Compte rendu

Séance tenue en présentiel et à distance

Président de la séance du Conseil de la Faculté H3S : Florian Barrière

Membres présents : Clément Chillet, Hamid Chaachoua, Virginie Zampa, Cyril Besson, Jean-Philippe Heuzé, Isabelle Pernin, Philippe Dessus, Laura Abou Haider, Ahcène Boumendjel, Raphaële Germi, Pascal Bressoux, Caroline Rossi, Hervé Dubouchaud, Luc Renaut, Sophie Loury-Lavergne, Laura Péaud, Pierre Cavaillès, Julien Bertrand, Louise Kauffmann, Sara Casella Colombeau, Julie Brugniaux, Gael Mermet, Melissa Pélisson, Delphine Kurzeja, Sonia Cordon, Laura Guillamet, Marine Bienko-Luscietto, Bertille Giroud Abad.

Membres représentés : Michel Sève (représenté par Raphaële Germi), Vasiliki Markaki Lothe (représentée par Louise Kauffmann), Guillaume Cassegrain (représenté par Isabelle Pernin), Marie-Sylvie Claude (représentée par Philippe Dessus), Didier Coureau (représenté par Laura Abou Haider), Carole Canali Schwebel (représentée par Laura Guillamet), Olivier Palombi (représenté par Raphaële Germi), Sonia Kandel (représentée par Pascal Bressoux), Leonardo Casalino (représenté par Sara Casella-Colombeau), Aïna Chalabaëv (représentée par Hervé Dubouchaud), Corinne Denoyelle (représentée par Laura Péaud), Sarah Orsini (représentée par Laura Péaud), Christelle Gonindard (représentée par Pierre Cavaillès), Océane Biau-Sanilas (représentée par Julien Brugniaux).

Invités présents : Karine Mazens, Sophie de Boisriou, Ahlem Zammit Boubaker.

Membres absents ou excusés : Tous les autres membres

Ordre du jour

- 1/ Approbation du compte-rendu de la séance du conseil plénier du 1er juillet 2025
- 2/ Règlements des études (RDE) et Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) des formations
 - Approbation RDE et MCCC - phase 2
 - Présentation RDE/MCCC avant approbation par consultation numérique (fin septembre 2025)
- 3/ Evolution de l'offre de formation :
 - Non accréditée : Approbation des préparations concours (sous réserve)
 - Accréditée : Présentation de la Licence professorat des écoles (LPE)
- 4/ Information sur l'offre de service d'accompagnement des carrières RH

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 14h20.

Florian Barrière ouvre la séance en accueillant les huit nouveaux membres du conseil :

- 6 conseillers représentants des collèges A, B, C et D de l'INSPE

Marie-Sylvie Claude (collège A)

Philippe Dessus (collège A)

Natacha Boissicat (collège B)

Sophie Soury-Lavergne (collège B)

Delphine Kurzeja (collège C)

Lisa Chaix (collège D)

Hamid Chaachoua, directeur de l'INSPE

- Cyril Besson, directeur de l'UFR SoCLE

L'intégration de l'INSPE de Grenoble dans le périmètre de la Faculté H3S étant effective au 1^{er} septembre 2025, sept membres s'ajoutent à la composition du conseil plénier de la Faculté H3S.

1/ Approbation du compte-rendu de la séance du conseil plénier du 1er juillet 2025

Le compte-rendu de la séance du conseil plénier du 1^{er} juillet 2025 est soumis à l'approbation des conseillers et approuvé à l'unanimité des présents et représentés.

	OUI	NON	NSP
Total	38	0	4

2/ Règlements des études (RDE) et Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) des formations

-Approbation RDE et MCCC - phase 2

Florian Barrière informe les conseillers qu'un nombre de RDE et MCCC est actuellement en cours d'instruction soit au niveau des composantes soit au niveau du pôle réglementation (DGD Formation). Ceux-ci feront l'objet d'une consultation numérique au courant du mois de septembre. Il s'agit des formations suivantes :

INSPE (LPE)

UFR ARSH : l'ensemble des licences et des masters

UFR LLASIC : Licence Lettres

UFR SoCLE : l'ensemble des licences et des masters

UFR Faculté de Médecine : Ingénierie de la santé

UFR STAPS : PPPE

S'ensuit une présentation des formations par leurs représentants de composante.

Après en avoir délibéré, le conseil de la Faculté H3S approuve à l'unanimité de ses membres présents et représentés les règlements des études et les modalités de contrôle des connaissances et compétences des licences, licences professionnelles, masters et formations des UFR ainsi que la demande de changement d'intitulé de parcours énumérés ci-dessous :

Licences 2025/2026

Faculté de médecine	Sciences pour la santé
Faculté de pharmacie	Sciences pour la santé
SHS	Mathématiques et informatique appliquées aux SHS
SHS	Psychologie
SHS	Sciences de l'éducation et de la formation
SHS	Sociologie
STAPS	STAPS sauf parcours PPPE

Licences professionnelles 2025/2026

Faculté de pharmacie	Bio-industries et biotechnologies
Faculté de pharmacie	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement
SHS	Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi
STAPS	Gestion et développement des organisations et des services sportifs

Masters 2025/2026

LLASIC	Arts, Lettres et Civilisations
Faculté de pharmacie	Ingénierie de la santé
SHS	Mathématiques et informatique appliquées aux SHS
SHS	Psychologie
STAPS	STAPS tous parcours

Autres formations 2025/2026

Faculté de médecine	Parcours accès spécifique santé (PASS)
Faculté de médecine	Licence avec accès santé
Faculté de médecine	Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (2ème et 3ème année)
Faculté de médecine	Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales
Faculté de médecine	Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée (DE IPA)
Faculté de pharmacie	Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie
Faculté de pharmacie	DEUST Préparateur technicien en pharmacie
STAPS	DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles

Changement d'intitulé :

Composante	Intitulé du parcours actuel	Intitulé du parcours envisagé
UFR Faculté de Médecine	Kinésithérapie formation continue	Sciences de la rééducation

Le conseil s'est prononcé comme suit :

	OUI	NON	NSP
Total	39	0	0

3/ Evolution de l'offre de formation :

-Non accréditée : Présentation des préparations concours

Présentation du concours CRPE commun LLASIC, ARSH, SHS

-Accréditée : Présentation de la Licence professorat des écoles (LPE)

Présentation LPE INSPE par Hamid Chaachoua
(Cf. Annexe)

4/ Information sur l'offre de service d'accompagnement des carrières RH

Karine Mazens présente le projet de l'offre de service d'accompagnement des carrières RH des enseignants chercheurs. S'ensuivent des échanges et questions/réponses entre les conseillers et Karine en vue d'un retour à la VP RH.

4 / Offre de service d'accompagnement des carrières RH



39

La séance est levée à 16h45.

Le président du conseil de la Faculté H3S

Florian Barrière

ANNEXE



Dossier d'accréditation de LPE

—
Conseil H3S
9 septembre 2025

► 1. Pré-dossier (transmis le 15 juin)

- A-Renseignements administratifs
- B-Cartographie de l'offre de formation initiale en licence « professorat des écoles »
- C-Présentation synthétique du projet de la LPE au sein de la stratégie de l'établissement

► 2. Dossier (à transmettre pour le 30 septembre)

- D-Présentation opérationnelle de la licence au regard du cadrage national
- E-Initiation à la recherche
- F-Modalités prévisionnelles d'organisation des semaines de stage
- G-Moyens humains prévus

B-Cartographie de l'offre de formation

- ▶ **LPPPE** : fermeture en septembre 2026 (décision du directoire académique)
- ▶ **LPE** :
 - Composante : INSPE
 - Sites : Grenoble et Valence
 - Ouverture de L1 et L2 en septembre 2026
 - Capacité d'accueil en L1 : 240 à Grenoble et 60 à Valence

D-Présentation opérationnelle de la licence au regard du cadrage national

TOTAL 1570h	Licence 1 : 490 h	Licence 2 : 540 h	Licence 3 : 540 h	Total par bloc
Bloc 1.	370	370	370	1110
Bloc 2.	40	40	40	120
Bloc 3.	40	40	40	120
Bloc 4.	40	40	40	120
Adaptation		50	50	100

BLOC 1 – s'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire

1110 heures et 125 ECTS

BLOC 2 – analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage

120 heures et 15 ECTS

BLOC 3 – s'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier

120 heures et 12 ECTS

BLOC 4 – construire son projet professionnel

120 heures et 12 ECTS

Adaptation à chaque territoire

100 heures et 10 ECTS

D-Présentation opérationnelle de la licence au regard du cadrage national

Un parcours de licence à la fois exigeant et sécurisé

► **Notre projet de formation prévoit plusieurs dispositifs au sein du bloc 1 :**

- Renforcement en mathématiques ou en français, à la suite de tests de compétences organisés à l'entrée du L1 (20h en maths ou 20h en français),
- Renforcement ou approfondissement en anglais en L2 (20h),
- Approfondissement en mathématiques ou en français en vue de l'oral du concours en L3 (20h)

► **Dans le cadre des heures d'adaptation locale prévues par le cadrage national, notre choix s'oriente vers**

- La création d'un parcours international à partir de la L2
- Une initiation à la recherche en éducation qui s'inscrit pleinement dans la dynamique de l'UGA, de l'INSPE et du rectorat de l'académie de Grenoble

Passerelles et autre(s) dispositif(s) permettant une réorientation en cours de cursus

▶ Dispositifs de réorientation proposés à l'UGA

- Dès la fin du S1 et à la fin du L1
- Accompagnement spécifique

▶ Stage en S1

- Une des fonctions du stage en école du premier semestre est de permettre à l'étudiant de conforter son projet professionnel ou d'envisager une réorientation au deuxième semestre ou à l'issue de l'année.

▶ Passerelles vers la LPE : un partenariat avec les CPGE de l'académie de Grenoble

▶ Travail avec des composantes de l'UGA sur les passerelles depuis et vers la LPE

► Principes

- Lien avec la recherche dès la 1^{re} année, renforcé tout au long du parcours
- Développement d'une culture scientifique et d'une posture analytique
- UE dédiées (méthodologies, compréhension des résultats)
- UE non dédiées : appui sur résultats récents et études en lien avec les contenus

► Spécificités académiques (Grenoble)

- Recherche adossée au terrain scolaire, pratiques efficaces (impact mesurable)
- Lien fort Rectorat – Université : éducation fondée sur les faits
→ Projet PIA3 Pégase (10 ans) : réduction des inégalités en maths et français
- Enseignants de l'INSPE acculturés à la recherche (actions Pégase, formation dédiée)
- Contribution au continuum Licence–Master (réflexion sur le mémoire)

F-Modalités prévisionnelles d'organisation des semaines de stage

► Principes

- Les modalités ci-dessous ont été élaborées avec le rectorat et les DSDEN. La question du tutorat est en cours de discussion.
- Les stages en école primaire sont répartis sur les trois années, avec une découverte progressive des cycles, en articulation avec des apports en formation concernant chacun des cycles, dans les blocs 1, 2, 3 et 4.
- Les stages sont massés (3 semaines en L1, 3 semaines en L2 et 2 semaines en L3)

► Estimation du coût de la formation

Chiffrage détaillé de l'offre de formation (hors mémoires, tutorats, responsabilités)

	Mention	Heures par diplôme et par site	Total par diplôme
PE	<u>Licence</u> Grenoble	9488.3	12387.4
PE	<u>Licence</u> Valence	2899.1	
PE	Master DIU Annecy	3417.05	7375.65
PE	Master DIU Grenoble	2774.75	
PE	Master DIU Valence	1183.85	
SD	Master DIU <u>parcours</u> <u>masterisés</u>	7570.25	9820.25
SD	Master DIU <u>parcours non</u> <u>masterisé</u>	2250.0	
EE	Master DIU	850.0	850.0
Total général (toutes mentions confondues) : 30 433,3 h eq. TD			

G-Moyens humains prévus

► Equipe pluri-catégorielle

Catégorie de personne	Pourcentage d'intervention
Enseignant du premier ou du second degré affecté à plein temps à l'université	35 %
Enseignant-Chercheur	19 %
Enseignant PE et ou PLC exerçant effectivement en école ou en établissement public local d'enseignement	46 %