Compte rendu

Séance tenue en présentiel et à distance

Président de la séance du Conseil de la Faculté H3S : Florian Barrière

Membres présents : Vasiliki Markaki Lothe, Cyril Besson, Marie-Sylvie Claude, Philippe Dessus, Isabelle Pernin, Guillaume Cassegrain, Laura Abou Haider, Carole Schwebel, Ahcène Boumendjel), Raphaële Germi, Sonia Kandel, Leonardo Casalino, Caroline Rossi, Aïna Chalabaëv, Hervé Dubouchaud, Natacha Boissicat, Sophie Soury-Lavergne, Luc Renaut, Corinne Denoyelle, Pierre Cavaillès, Christelle Gonindard, Gael Mermet, Delphine Kurzeja, Mélissa Pélisson, Laura Guillamet, Marine Bienko-Luscietto, Bertille Giroud Abad, Malo Warin.

Membres représentés : Hamid Chaachoua (représenté par Sophie Soury-Lavergne), Clément Chillet (représenté par Guillaume Cassegrain), Virginie Zampa (représentée par Cyril Besson), Michel Sève (représenté par Pierre Cavaillès), Jean-Philippe Heuzé (représenté par Hervé Dubouchaud), Didier Coureau (représenté par Laura Abou Haider), Olivier Palombi (représenté par Carole Schwebel), Pascal Bressoux (représenté par Sonia Kandel), Sarah Orsini (représentée par Corinne Denoyelle), Julien Bertrand (représenté par Louise Kauffmann), Océane Biau-Sanilas (représentée par Bertille Giroud Abad).

Invités : Amélie Nuq, Andrea Di Tella, Nicolas Mathieu, Amélie Artis, Karine Mazens, Sophie de Boisriou, Ahlem Zammit Boubaker.

Membres absents ou excusés : Tous les autres membres

Ordre du jour

1. Approbation du compte-rendu de la séance du conseil plénier de la faculté H3S du 7 octobre 2025
2. Présentation du schéma directeur de la vie étudiante
3. Approbation évolution offre de formation EODF (sous réserve)
4. Campagne d'emplois EC : avis sur les profils de postes
5. Présentation d'une motion sur le statut de l'élu - Point reporté

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 14h07.

Amélie Nuq, Vice-présidente Vie étudiante, étant présente dès l'ouverture de la séance, Florian Barrière propose de démarrer la séance avec le 2eme point de l'ordre du jour.

1. Présentation du schéma directeur de la vie étudiante

Le schéma directeur de la vie étudiante 2026-2030 est projeté et présenté par Amélie Nuq, Vice-présidente Vie étudiante (cf. annexe 1).
Il est proposé aux conseillers d'émettre leur avis sur ce schéma directeur. Les conseillers présents et représentés s'expriment comme suit :

	OUI	NON	NSP
Total	40	0	0

S'ensuit un moment d'informations diverses présentées par Florian Barrière :
- La visite de l'HCERES pour le champ Formation attendue le 4 décembre ; restitution des rapports le 23 février
- Cadrage de l'offre de formation : voté en CFVU le jeudi 27 novembre ; remontée pour la partie haute attendue pour début mars.

2. Approbation du compte-rendu de la séance du conseil plénier de la Faculté H3S du 7 octobre 2025

Le compte-rendu de la séance du conseil plénier de la Faculté H3S du 7 octobre 2025 est soumis à l'approbation des conseillers et approuvé à la majorité des présents et représentés.

	OUI	NON	NSP
Total	36	0	4

3. Approbation évolution offre de formation EODF

Offre de formation non-accréditée :

Les demandes suivantes de création, de modification et de changement d'intitulé de parcours sont présentées et soumises à l'approbation des conseillers :

UFR SHS :

- Demande de changement d'intitulé de l'actuel parcours "Psychologie clinique - Psychocriminologie" du master Psychologie en "*Psychologie clinique - Psychocriminologie et Victimologie*" ;

Demande de création du parcours « Métiers de la formation et de l'intervention socio-éducative » en L3 Sciences de l'éducation et de la formation ;

Demande de suppression du parcours unique en Master SEF « Ingénierie de la formation professionnelle : apprentissage, travail et compétences » et la création des parcours « Ingénierie et Recherche en éducation et formation » et « Conception et Traitement d'études en éducation et formation » en M2 SEF.

Le conseil plénier de la Faculté H3S approuve les demandes de changement d'intitulé, de création et de suppression de parcours susmentionnées par un vote groupé. Les conseillers se sont prononcés comme suit :

	OUI	NON	NSP
Total	39	0	1

4. Campagne d'emplois EC : avis sur les profils de postes

Florian Barrière présente les 29 profils de postes proposés par les composantes pour la campagne emploi des enseignants chercheurs.

- UFR ARSH : 4 postes (3 PR, 1 MCF)
- UFR LLASIC : 7 postes (1 PR, 6 MCF)
- UFR SHS : 6 postes (6 MCF)
- INSPE : 2 postes (1 PR, 1 MCF)
- UFR SoCLE : 5 postes (4 MCF, 1 PR)
- UFR STAPS : 1 poste (1 PR)
- UFR Faculté de Pharmacie : 4 postes (1 PR, 3 MCF)

UFR ARSH	Professeur univ.	LUHCIE	CNU 21/22/18	Musicologie
UFR ARSH	Professeur univ.	LUHCIE	CNU 22	Histoire culturelle de l'Italie et des mondes méditerranéens à l'époque moderne
UFR ARSH	Professeur univ.	LUHCIE	CNU 21	Histoire de l'art du Moyen-Âge
UFR ARSH	Maitre de conf.	LUHCIE	CNU 21	Histoire de l'Europe méridionale, Ve-XIIIe siècles
UFR LLASIC	Professeur univ.	LITT&ARTS	CNU 18	Scène & Société
UFR LLASIC	Maitre de conf.	LITT&ARTS	CNU 09 et 10	Littératures francophones
UFR LLASIC	Maitre de conf.	LITT&ArTS	CNU 08	Langue et littérature latines – prose latine classique
UFR LLASIC	Maitre de conf.	LITT&ArTS	CNU 09	Littérature française du XIXe siècle
UFR LLASIC	Maitre de conf.	LITT&ArTS	CNU 18	Pratiques cinématographiques
UFR LLASIC	Maitre de conf.	GRESEC	CNU 71	Communication des organisations
UFR LLASIC	Maitre de conf.	LITT&ARTS	CNU 9	Littérature française du 20eme siècle : prose d'idées
UFR SHS	Maitre de conf.	PACTE	CNU 19	**Transitions environnementales et mobilisations sociales**
UFR SHS	Maitre de conf.	LPNC/ GIPSA-LAB	CNU 16	**Psychologie cognitive**
UFR SHS	Maitre de conf.	LIG	CNU 27	**Modélisation, simulation, traitement et analyse du comportement humain.**
UFR SHS	Maitre de conf.	LIP-PC2S	CNU 16	**Psychologie clinique**
UFR SHS	Maitre de conf.	LIP-PC2S	CNU 16	**Psychologie du travail**
UFR SHS	Maitre de conf.	LIP-PC2S	CNU 16	**Psychologie sociale**

UFR SoCLE	Maitre de conf.	LIDILEM	CNU 14	Langue et didactique (espagnol)
UFR SoCLE	Maitre de conf.	ILCEA4	CNU 13	langue, littérature et culture russes
UFR SoCLE	Maitre de conf.	ILCEA4	CNU 14	Communication spécialisée et culture professionnelle en espagnol
UFR SoCLE	Maitre de conf.	ILCEA4	CNU 11	Études anglophones (LEA) - Civilisation du monde anglophone (Royaume-Uni et Pays du Commonwealth) et anglais de spécialité
UFR SoCLE	Professeur univ.	LUHCIE	CNU 14	L'Italie de 1945 à nos jours : littérature, civilisation et arts
UR STAPS	Professeur univ.	TIMC/GIN	CNU 74	Neurosciences cognitives et comportementales
UFR Pharmacie	Maitre de conf.	LRB / TIMC	CNU 86 et 87	Médicaments de thérapie innovante
UFR Pharmacie	Maitre de conf.	HP2	CNU 86	Physiologie et physiopathologie
UFR Pharmacie	Maitre de conf.	DPM	CNU 85	Pharmacie galénique
UFR Pharmacie	Professeur univ.	LECA	CNU 85	Biostatistique – Bioinformatique en santé environnement
INSPE	Maitre de conf.	LaRAC	CNU 70	Efficacité de l'enseignement, évaluation de dispositifs, formation des enseignants et des personnels d'éducation
INSPE	Professeur univ.	LaRAC	CNU 16	Psychologie sociale, cognition sociale, facteurs sociaux affectifs, formation des enseignants et des personnels d'éducation

Il est procédé à la lecture par composante des profils de postes. Un temps d'échange est proposé après chaque lecture. Les profils de postes sont reformulés par les conseillers quand cela est nécessaire.

En raison de l'heure avancée et du départ de certains conseillers, Florian Barrière propose de procéder à un vote partiel sur les 23 profils déjà examinés en séance. 23 profils de postes sont soumis à l'avis des conseillers par vote groupé.

Le conseil de la Faculté H3S émet un avis favorable sur vingt-trois profils de postes MCF et PR de l'UFR ARSH, de l'UFR LLASIC, de l'UFR SHS, de l'INSPE et de l'UFR Faculté de Pharmacie. Le conseil s'est prononcé comme suit :

Election partielle : 23 postes toutes composantes sauf SoCLE et STAPS	OUI	NON	NSP
Total	34	0	2

Le conseil de la Faculté H3S émet un avis favorable sur six profils de postes de l'UFR SoCLE et de l'UFR STAPS

6 postes : 5 postes SoCLE + 1 poste STAPS	OUI	NON	NSP
Total	28	0	1

5. **Présentation d'une motion sur le statut de l'élu -** Point reporté à un prochain conseil.

La séance est levée à 18h00.

Le président du conseil de la Faculté H3S

Florian Barrière

ANNEXES

ANNEXE 1

Schéma directeur de la vie étudiante 2026-2030

de l'Université Grenoble Alpes et du Crous Grenoble Alpes

Compte rendu approuvé par le conseil plénier du 24 février 2026

Ambition

- La qualité de la vie étudiante est un enjeu majeur pour l'Université Grenoble Alpes et pour le Crous Grenoble Alpes car :
  - Elle contribue aux réussites plurielles des étudiants : réussite académique mais également autonomie, épanouissement personnel, citoyen ou social.
  - Elle participe de la construction d'un sentiment d'appartenance à l'UGA.
  - Elle est un facteur d'attractivité et de rayonnement.

- Pour le CROUS Grenoble Alpes, elle constitue sa mission principale en application de la loi du 16 avril 1955 : « favoriser et améliorer les conditions de vie des étudiants pour garantir les meilleures chances de réussite universitaire ».

- La vie étudiante concerne tous les domaines de « l'expérience étudiante » (student life) qui ne sont pas directement liés à la formation elle-même
- Le périmètre de la vie étudiante englobe les activités physiques et sportives, les activités artistiques et culturelles, la prévention et l'éducation à la santé, la prise en compte du handicap, la vie associative, l'organisation d'événements par et pour les étudiants, l'engagement institutionnel, l'alimentation, l'accompagnement social…
- Il inclut à la fois l'accès à des activités et des services mais aussi l'expérience étudiante.

Ambition

- 3ème SDVE UGA/Crous Grenoble Alpes
- pérenniser les actions qui fonctionnent et de faire en sorte qu'elles soient plus coordonnées et répondent du mieux possible aux besoins des étudiants
- Améliorer la communication pour renforcer la connaissance des différents dispositifs qui existent, par toute la communauté universitaire
- Amplifier et d'adapter la politique menée dans le champ de la vie étudiante aux enjeux actuels :
  - accompagnement des étudiants dans leur diversité, pour favoriser leur intégration à l'université et leur réussite ;
  - réponse à l'émergence, depuis le dernier SDVE, des questions liées à la santé et notamment à la santé mentale ;
  - faire en sorte que les étudiants aient plus accès à l'offre de services, sur les différents campus dans lesquels ils étudient ;
  - faire de l'université un lieu de sérénité et d'épanouissement
- 5 objectifs principaux :
  1. **Faciliter l'intégration à l'université pour favoriser la réussite de tous les publics**
  2. **Faire des campus des lieux de vie dynamiques**
  3. **Préserver et améliorer la santé, physique, mentale et sociale des étudiants et des doctorants**
  4. **Renforcer l'engagement et la citoyenneté**
  5. **Améliorer le pilotage de la vie étudiante et de campus**

Méthode

- Articulation avec les autres schémas directeurs existant à l'UGA : SDPH, RSE, Plan mobilités, PAE, Sport
- Un document synthétique, clair et agile
- Une feuille de route + un outil de communication
- Méthode : construction itérative et participative
  - Portage politique : VPVE + dir. gale du Crous
  - Réflexion et concertation au sein de la CVE ad hoc: élu.es étudiants, collectivités territoriales, rectorat…
  - Une vingtaine de rencontres entre la VPVE/DVE et les différents acteurs/actrices de la vie étudiante (entre juin et octobre 2025)
  - Consultation « Je m'exprime/I speak up »
- Tableau de suivi des actions en annexe (indicateurs et jalons à venir)

Résultats de la consultation des étudiants sur leurs besoins dans le champ de la vie étudiante

- **Objectif :** dans le cadre de l'élaboration du SDVE 26-30, recenser les principaux besoins des étudiant.es de l'UGA dans le champ de la vie étudiante
- **Modalités :** enquête flash du 29/09 au 15/10
- Questions différentes en fonction du profil = primo-inscrit.es ou déjà étudiant.es à l'UGA :
  - À quels services souhaitez-vous avoir accès en priorité sur les campus ?
  - Dans quels domaines estimez-vous que l'université ne répond pas assez à vos besoins ?
  - + « Quelles sont vos idées d'amélioration? »
- Participation : 1803 répondant.es
  - 42 % d'étudiant.es primo-inscrits à l'UGA
  - 59 % en 1ere année, 30 % en master ou cycle ingénieur, 9% en doctorat
  - 14 % d'étudiants internationaux

LES CONSTATS CLÉS PAR THÉMATIQUES

BIBLIOTHÈQUES

- Élargir les heures d'ouverture

CULTURE

- Accès à plus d'activités culturelles, gratuites, plus diverses, tout au long de la journée et de l'année
- lien + fort avec les activités culturelles proposées ailleurs dans l'agglomération
- plus de conférences scientifiques et artistiques
- + d'info et de communication sur l'offre proposée,
- plus d'espaces d'exposition
- accès à des espaces de pratique artistique

HANDICAP

- Des locaux non accessibles, information en amont de l'arrivée à l'université
- des PAEH non respectés et appliqués
- + de sensibilisation et de formation des enseignant.es

LOGEMENT

- Plus de logements à prix abordables
- plus de places en résidences Crous
- rénovation et entretien des résidences Crous

CADRE DE VIE

- Patrimoine : rénovation de certains bâtiments, isolation et confort thermique, entretien des espaces verts, des locaux (toilettes, BU, tags), des parkings pas assez grands,
- Espaces de travail et de vie étudiante : des salles de travail, des salles de déjeuner, des zones de repos, des fontaines à eau, des casiers/consignes

DÉMOCRATIE ET CITOYENNETÉ

- favoriser le débat à l'université, écoute
- rôle des syndicats étudiants
- fonctionnement de la démocratie universitaire : élections et rôle des élus

INFORMATION, COMMUNICATION ET ADMINISTRATION

- Mieux diffuser les informations, sur l'offre existante notamment
- mieux expliquer l'environnement universitaire et le fonctionnement de l'UGA
- simplifier les démarches administratives et rendre l'administration + efficace
- proposer un accompagnement pour les démarches administratives

PRÉCARITÉ

- Améliorer l'information pour faciliter l'accès aux droits
- précarité financière, précarité menstruelle, numérique, alimentaire.
- Suggestions : plateforme d'échange de services entre étu, fonds participatif, application d'urgence financière, armoire solidaire, vide appart, brocante, + accès à la 2nde main, braderie, troc d'objets, épicerie étudiante, cellier solidaire...

CAMPUS HORS SMH

- Faciliter les liens entre les différents campus, sentiment de non prise en compte, décentraliser les actions et les services

ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

- Dimension linguistique : accès à + de services et de ressources en anglais, apprentissage du français
- favoriser l'accès à l'offre de services et l'intégration, titres de séjour (Préfecture de l'Isère)
- promouvoir les échanges interculturels

INTÉGRATION ET LIEN SOCIAL

- Plus accompagner les primo-arrivants
- plus de lieux de rencontre
- favoriser le lien social pour lutter contre l'isolement

JOBS ÉTUDIANTS ET INSERTION PROFESSIONNELLE

- Une offre de jobs étudiants + nombreuse, + en lien avec les études et + accessible
- relations avec les entreprises

SANTÉ

- Accès aux soins : + de rdv avec des médecins généralistes et avec des psychologues
- offre + variée (dentiste, kinésithérapeute, dermatologue, diététicienne...)
- congé menstruel.

Suggestions : + de prévention, de sensibilisation, des groupes de parole...

AVIS POSITIFS

- Sur la consultation
- sur la vie étudiante à l'UGA

RESTAURATION

- Offre de restauration du Crous est insuffisante en qualité et en quantité, trop chère et se dégrade
- temps d'attente trop long
- offre inégale en fonction des campus et des moments de la journée
- repas à 1€ pour tou.tes
- espaces où manger dans les composantes

SPORT

- Rendre les cours de sport et le sport universitaire + accessibles (massif)
- pas assez de place dans les cours de sport, à des horaires pas tjs adaptés, spécificité des étudiant.es de GINP-UGA
- plus d'accès libre à plus d'infrastructures sportives.
- Suggestions : des tournois sportifs, + d'événements sportifs.

TRANSPORTS

- Faire baisser le coût des transports en commun (tram, bus, TER)
- augmenter la fréquence de passage des trams
- pb de parkings sur certains campus

VIE ASSOCIATIVE ET ENGAGEMENT

- Une vie associative plus riche et plus variée
- rendre plus visible ce qui est fait
- améliorer l'accompagnement des associations étudiantes.
- Engagement étudiant : mieux reconnaître et valoriser
- créer un club de crochet de tricot

Calendrier de passage dans les ins

- Commission vie étudiante ad hoc : 20 novembre
- CEVIE Sciences po Grenoble - UGA : 25 novembre
- CFVU : 27 novembre 2025
- CA Sciences Po Grenoble - UGA : 3 décembre
- CFVE ENSAG-UGA et commission permanente de l'UGA : 4 décembre
- CA du Crous Grenoble Alpes : 10 décembre
- CA Grenoble INP - UGA et CA ENSAG - UGA : 11 décembre
- CA de l'UGA : 16 décembre

Objectif 1 : Faciliter l'intégration à l'université pour favoriser la réussite de tous les publics

Pour

- contribuer aux réussites plurielles des étudiants : réussite académique mais également autonomie, épanouissement personnel, citoyen ou social
- favoriser la réussite de tous les publics, en s'adaptant à leur diversité
- bâtir ensemble une université plus inclusive

Actions :

1. Rendre plus fluides les transitions lycée-université et entre les cycles
2. Au moment de la rentrée… mais pas seulement, organiser des temps d'intégration
3. Développer l'accompagnement aux démarches administratives
4. Proposer des logements de qualité et en plus grand nombre
5. Veiller à ce que les dispositifs d'accueil et de communication soient effectivement ouverts aux étudiants internationaux et comportent un volet spécifique pour les étudiants internationaux
6. Bâtir ensemble un environnement plus inclusif : réussir l'intégration des étudiants en situation de handicap

Objectif 2 : Faire des campus des lieux de vie dynamiques et accueillants

Pour :

- créer du lien social, utile pendant et après les études, et favoriser l'épanouissement personnel
- faciliter la vie quotidienne des étudiants et des doctorants
- renforcer le sentiment d'appartenance à l'UGA et au territoire

Actions :

1. Promouvoir l'accès à la culture et la diversité culturelle
2. Veiller à adapter les espaces principaux… (EVE, MINP, Maison de l'étudiant), figures de proue de la vie de campus, à l'évolution des besoins
3. …et enrichir les lieux de vie étudiante de proximité, sur les différents sites
4. Améliorer l'offre de restauration
5. Contribuer à l'articulation entre études et vie étudiante
6. Organiser des temps forts de la vie sur les campus

Objectif 3 : Préserver et améliorer la santé, physique, mentale et sociale des étudiants et des doctorants

Pour :

- assurer l'accompagnement des étudiants les plus vulnérables, en lien avec le Crous Grenoble Alpes
- agir de façon graduée pour la santé, la santé mentale et le bien-être des étudiants et des doctorants, de la prévention aux soins

Actions :

1. Lutter contre toutes les formes de précarité (financière, alimentaire, menstruelle, numérique) et assurer l'accompagnement social des étudiants vulnérables
2. Lutter contre toutes les formes de discriminations et de violences
3. Favoriser l'accès aux soins
4. Mettre en œuvre un plan d'action dans le champ de la santé mentale
5. Sensibiliser aux enjeux de santé
6. Favoriser la pratique sportive

Objectif 4 : Renforcer l'engagement étudiant et la citoyenneté

Pour :

- permettre aux étudiants d'acquérir des compétences extracurriculaires valorisables dans leur parcours de formation, dans leur parcours professionnel et leur vie de citoyens, grâce à l'expérience vécue à l'UGA
- contribuer à la transformation écologique et à la responsabilité sociétale
- conforter la culture citoyenne durant le passage à l'université
- contribuer à la vie démocratique de l'établissement

Actions :

1. Encourager les initiatives étudiantes
2. Dynamiser et rendre plus visible la vie associative
3. Stimuler et valoriser l'engagement étudiant
4. Encourager l'engagement étudiant dans la transformation écologique
5. Cultiver la démocratie et la citoyenneté étudiante

Objectif 5 : Améliorer le pilotage de la vie étudiante et de campus

Pour mener une politique cohérente, coordonnée et adaptée aux besoins des étudiants et des doctorants

Actions :

1. Mieux coordonner la politique de vie étudiante et de campus
2. Améliorer les outils
3. Mieux connaître les vies étudiantes et suivre les actions qui les concernent
4. Mieux communiquer et mieux faire connaître, en interne et à l'extérieur de l'UGA et du Crous